

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Брянска № <u>65/20</u> от «<u>31</u>» августа 2020г</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
8 А КЛАСС
УЧИТЕЛЬ:
ШЕВЧЕНКО ГАЛИНА
НИКОЛАЕВНА**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска;
3. Учебный план МБОУ СОШ №21 г.Брянска на 2020 -2021учебный год;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644
5. Программы по ОБЖ для 7-9 классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. ФГОС.

Учебно-методический комплект

Учебник «ОБЖ. 7-9 класс» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. . - М.: Вентана – Граф, 2014 г.

Данная рабочая программы рассчитана на 1 час в неделю (35 часов за год). Учебные часы распределены следующим образом:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол- во часов по рабочей программе	
1	Опасности, с которыми сталкиваемся на природе	7	9	
2	Современный транспорт и безопасность	9	10	
3	Безопасный туризм	14	16	
	Резерв	5	0	
	Всего	35	35	

Форма промежуточного контроля «Итоговый контрольный тест»

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения в 7–9 классах являются: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями: анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека; сравнением примеров опасного и безопасного поведения; планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности; обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач: формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Содержание учебного предмета, курса: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека.

Правила

сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде.

Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.

Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно -

транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта.

Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Безопасный туризм

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста.

Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы.

Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.

Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду».

Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия.

Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы.

Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов,

используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (9 ч)				
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1	04.09	
2	Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека	1	11.09	
3	Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления.	1	18.09	
4	Поведение в лесу при встречах с опасными животными, Гроза в лесу	1	25.09	
5	Водоем зимой и летом. Действия в неожиданных ситуациях.	1	02..10	
6	Отдых у водоема. Правила катания на лодках.	1	09.10	
7	Оказание помощи утопающему	1	16.10	
8	Правила поведения на льду	1	23.10	
9	Контрольное тестирование: «Ядовитые растения нашей местности и их влияние на здоровье человека»	1	30.10	
Современный транспорт и безопасность (10 ч)				
10	Транспорт в современном мире.	1	13.11	
11	Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	1	20.11	
12	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	27.11	
13	Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	1	04.12	
14	Метро-транспорт повышенной опасности. Правила поведения в метро.	1	11.12	
15	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнеров.	1	18.12	

16	Железнодорожный транспорт. Правила поведения в поездах.	1	25.12	
17	Экологически безопасный транспорт	1	15.01	
18	Наказания за нарушения правил безопасности на транспорте.	1	22.01	
19	Контрольное тестирование: «Современный транспорт»	1	29.01	
Безопасный туризм (16 ч)				
20	Виды водного транспорта.	1	05.02	
21	Безопасный туризм	1	12.05	
22	Движение по туристическому маршруту.	1	19.05	
23	Туризм и экология окружающей среды.	1	26.05	
24	Безопасность при переправах через реки.	1	04.03	
25	Если турист отстал от группы. Правила обеспечения собственной безопасности туриста.	1	11.03	
26	Состав индивидуального аварийного набора туриста.	1	18.03	
26	Действия туристической группы в ЧС по организации поиска отставшего от группы.	1	02.04	
28	Типы костров, используемых в туризме и их значение.	1	09.04	
29	Подготовка к водному туристическому походу.	1	16.04	
30	Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.	1	23.04	
31	Узлы в туристическом походе.	1	30.04	
32	Составление маршрута, программы и графика движения.	1	07.05	
33	Итоговый контрольный тест	1	14.05	
34	Требования к подбору рюкзака для туристического похода	1	21.05	
35	Обобщающий урок по теме: «Безопасный туризм»	1	28.05	

