

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21 Брянска № <u>6</u> от « <u>31</u> » августа 2020г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
6 Б КЛАСС
УЧИТЕЛЬ:
ШЕВЧЕНКО ГАЛИНА
НИКОЛАЕВНА**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска;
3. Учебный план МБОУ СОШ №21 г.Брянска на 2020 -2021 учебный год;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644
5. Программы по ОБЖ для 5-6 классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Таранин А. Б., Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-6 классы. ФГОС.

Учебно-методический комплект

Учебник «ОБЖ. 5-6 класс» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. . - М.: Вентана – Граф, 2016 г.

Данная рабочая программы соответствует авторской программе курса «ОБЖ» для 5 – 6 классов, авторы Виноградова Наталья Федоровна, Таранин А. Б., Смирнов Дмитрий Витальевич, рассчитанной на 1 час в неделю (35 часов за год) , поэтому в рабочей программе учебные часы распределены следующим образом:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол- во часов по рабочей программе	
1	Введение	1	1	
2	Природа полна неожиданностей	28	27	
3	Когда человек сам себе враг	6	7	
	Всего	35	35	

Форма промежуточного контроля «Итоговый контрольный тест»

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения в 6 классе являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учетом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Содержание учебного предмета, курса. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы.

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Туристический поход: радость без неприятностей

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Когда человек сам себе враг

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы

1. **Практическая работа: «Первая помощь при травмах»**
2. **Практическая работа. «Оценка поз и мимики собаки, первая помощь при укусе»**
3. **Практическая работа. «Ориентирование на местности, изменение расстояние на местности»**

4. **Практическая работа: «Оказание помощи при укусе насекомых и змей»**
5. **Практическая работа: «Что мы берем в поход»**
6. **Практическая работа: «Режим дня в многодневном походе»**
7. **Практическая работа: «Составление памятки «Питьевой режим и меню питания туристов в походе (на экскурсии)»**
8. **Практическая работа: «Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов»**

Проектная деятельность 2 часа по темам:

1. «Правила безопасного купания»
2. «Курить – здоровью вредить».

Содержание учебника, методический аппарат и структура средств обучения:

- обеспечивают организацию учебного диалога, позволяют рассмотреть на конкретных примерах особенности поведения неординарных ситуациях;
- отражают основное содержание текстов учебника в иллюстративном ряде (тематические фотографии и рисунки);
- обеспечивают последовательное введение новых терминов и понятий (текстовое объяснение; наличие словарика).

Подбор содержания и организация обучения с предлагаемым учебником позволяет организовать требования стандарта и достичь планируемых результатов обучения.

Тематическое планирование

Название раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
Введение – 1 ч	1	Необходимость изучения предмета ОБЖ.	1	04.20	
Природа полна неожиданностей-27ч	2	На игровой площадке.Правила поведения на игровой площадке	1	11.09	
	3	Правила езды на велосипеде	1	18.09	
	4	Зимние игры	1	25.09	
	5	Учимся оказывать помощь. Практическая работа: «Первая помощь при травмах»	1	02.10	
	6	Учимся оказывать помощь. Практическая работа: «Первая помощь при травмах»	1	09.10	
	7	Встреча с животными Практическая работа. «Оценка поз и мимики собаки, первая помощь при укусе»	1	16.10	
	8	На природе. Что такое ориентир.	1	23.10	
	9	Ориентирование. Практическая работа. «Ориентирование на местности, изменение расстояние на местности»	1	30.10	
	10	Ориентирование. Практическая работа. «Ориентирование на местности, изменение расстояние на местности»	1	13.11	
	11	Общие правила поведения во время прогулок на природе	1	20.11	
	12	Если встретишь опасность. Практическая работа: «Оказание помощи при укусе насекомых и змей»	1	27.11	

13	Если встретишь опасность. Практическая работа: «Оказание помощи при укусе насекомых и змей»	1	04.12	
14	На водоеме.	1	11.12	
15	Чтобы забава не обернулась бедой	1	18.12	
16	Проектная деятельность «Правила безопасного купания»	1	25.12	
17	Туристический поход: радость без неприятностей	1	15.01	
18	Правила организации безопасного похода. Практическая работа: «Что мы берем в поход»	1	22.01	
19	Правила организации безопасного похода. Практическая работа: «Что мы берем в поход»	1	29.01	
20	Походная аптечка	1	05.02	
21	Режим дня в туристическом походе. . Практическая работа: «Режим дня в многодневном походе»	1	12.02	
22	Режим дня в туристическом походе. . Практическая работа: «Режим дня в многодневном походе»	1	19.02	
23	Походная еда	1	26.02	
24	Практическая работа: «Составление памятки «Питьевой режим и меню питания туристов в походе (на экскурсии)»	1	05.03	
25	Первая помощь пострадавшему в походе	1	12.03	
26	Первая помощь пострадавшему в походе	1	19.03	

	27	Практическая работа: «Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов»	1	02.04	
	28	Обобщение пройденного материала: «Природа полна неожиданностей»	1	09.04	
Когда человек сам себе враг – 7ч	30	Алкоголь наносит удары по организму	1	16.04	
	31	Вред курения	1	23.04	
	32	Проектная деятельность «Курить – здоровью вредить»	1	30.04	
	33	Проектная деятельность «Курить – здоровью вредить»		07.05	
	33	Итоговый контрольный тест	1	14.05	
	34	Обобщение пройденного материала «Когда человек сам себе враг»	1	21.05	
	35	Безопасное лето	1	28.05	