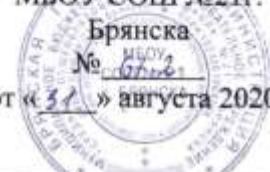


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № <u>07/20</u> от « <u>31</u> » августа 2020г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
9 КЛАСС**
(индивидуальное обучение на дому)

Лемешев Илья

**УЧИТЕЛЬ:
ШЕВЧЕНКО ГАЛИНА
НИКОЛАЕВНА**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска;
3. Учебный план МБОУ СОШ №21 г.Брянска на 2020 -2021учебный год;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644
5. Программы по ОБЖ для 7-9 классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. ФГОС.

Учебно-методический комплект

Учебник «ОБЖ. 7-9 класс» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. ., - М.: Вентана – Граф, 2014 г.

Данная рабочая программы рассчитана на 0,5часа в неделю (17 часов за год). Учебные часы распределены следующим образом:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол- во часов по рабочей программе	Кол-во час в аудит.	Кол-во час для самост. работы
1	Когда человек сам себе враг	7	8	4	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика.	15	16	8	8
3	Противодействие экстремизму и терроризму.Национальная безопасность Российской Федерации	7	10	5	0
4	Резерв	5	0	0	0
5	Всего	35	34	17	17

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения в 7–9 классах являются: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями: анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека; сравнением примеров опасного и безопасного поведения; планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности; обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач: формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Содержание учебного предмета, курса: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Когда человек сам себе враг

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговое повторение и обобщение

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Колич. часов в аудитории	Колич часов для самост. работы	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I Когда человек сам себе враг (8 ч)					
1	Почему курят подростки	1		02.09	
2	Чем опасен сигарный дым		1		
3	Влияние курения на растущий организм..	1		16.09	
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.		1		
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем..	1		30.09	
6	Что такое наркотики и наркомания?		1		
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1		13.10	
8	Обобщающее повторение		1		
9	Определение чрезвычайной ситуации Классификация чрезвычайных ситуаций.	1		27.10	
10	Система оповещения . Общие правила эвакуации.		1		
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1		10.11	
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.		1		
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1		24.11	

14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.		1		
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1		08.12	
16	Природные пожары, их причины		1		
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1		22.12	
18	Обобщающее повторение		1		
19	Причины и виды техногенных ЧС.	1		12.01	
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		1		
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1		26.01	
22	Аварии на гидродинамических объектах.		1		
23	Правила поведения при авариях различного вида.	1		09.02	
24	Обобщающее повторение		1		
Раздел III Противодействие экстремизму и терроризму Национальная безопасность Российской Федерации (10 ч)					
25	Что такое экстремизм и терроризм	1		02.03	
26	Как снизить угрозу теракта		1		
27	Правила поведения во время взрыва и после него	1		16.03	
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.		1		
29	Особенности проведения спецопераций по освобождению заложников.	1		06.04	
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и		1		

	терроризму				
31	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1		20.04	
32	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.		1		
33	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1		04.05	
34	Обобщающее повторение		1		
		17	17		