

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Брянска № <u>401/Ш.21</u> от « <u>27</u> » августа 2020г.
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ОБЖ 9 КЛАСС

УЧИТЕЛЬ:  
**ШЕВЧЕНКО ГАЛИНА  
НИКОЛАЕВНА**

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска;
3. Учебный план МБОУ СОШ №21 г.Брянска на 2020 -2021учебный год;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644
5. Программы по ОБЖ для 7-9 классов. Авторы: Виноградова Наталья Федоровна, Смирнов Дмитрий Витальевич Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. ФГОС.

### Учебно-методический комплект

Учебник «ОБЖ. 7-9 класс» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. . - М.: Вентана – Граф, 2014 г.

Данная рабочая программы рассчитана на 1 час в неделю (34 часа за год). Учебные часы распределены следующим образом:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол- во часов по рабочей программе	
1	Когда человек сам себе враг	7	8	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика.	15	16	
3	Противодействие экстремизму и терроризму.Национальная безопасность Российской Федерации	7	10	
4	Резерв	5	0	
5	Всего	35	34	

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами** обучения в 7–9 классах являются: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

**Метапредметные результаты** обучения представлены универсальными учебными действиями: анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека; сравнением примеров опасного и безопасного поведения; планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности; обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач: формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

## **Содержание учебного предмета, курса: «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Когда человек сам себе враг**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговое повторение и обобщение

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел I Когда человек сам себе враг ( 8 ч)</b>				
1	Почему курят подростки	1	02.09	
2	Чем опасен сигарный дым	1	09.09	
3	Влияние курения на растущий организм..	1	16.09	
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	23.09	
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем..	1	30.09	
6	Что такое наркотики и наркомания?	1	07.10	
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1	14.10	
8	Обобщающее повторение	1	21.10	
<b>Раздел II Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика ( 16 ч)</b>				
9	Определение чрезвычайной ситуации Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	28.10	
10	Система оповещения . Общие правила эвакуации.	1	11.11	
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1	18.11	
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1	25.11	
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	02.12	
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1	09.12	
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	16.12	

16	Природные пожары, их причины	1	23.12	
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	13.01	
18	Обобщающее повторение	1	20.01	
19	Причины и виды техногенных ЧС.	1	27.01	
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	03.02	
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	10.02	
22	Аварии на гидродинамических объектах.	1	17.02	
23	Правила поведения при авариях различного вида.	1	24.02	
24	Обобщающее повторение	1	03.03	
<b>Раздел III Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации ( 10 ч )</b>				
25	Что такое экстремизм и терроризм	1	10.03	
26	Как снизить угрозу теракта	1	17.03	
27	Правила поведения во время взрыва и после него	1	31.03	
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	07.04	
29	Особенности проведения спецопераций по освобождению заложников.	1	07..04	
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	14.04	
31	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	28.04	
32	Что такое национальная безопасность Российской федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1	05.05	
33	Что такое национальная безопасность Российской федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской	1	12.05	

	Федерации.			
34	Обобщающее повторение	1	19.05	