


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № <u>89.2</u> от «<u>31</u>» августа 2020г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 а класс**

**УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

**2020-2021 .
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № _____ от « ___ » августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № _____ от « ___ » августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № _____ от « ___ » августа 2020г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 а класс**

**УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Авторской программы по технологии Роговцевой Н.И.

Учебно-методический комплект

Печатные пособия:

1. Роговцева, Н. И. Технология. 4 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

2. Роговцева, Н. И. Технология. 4 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.

3. Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / - Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2011.

Информационно-коммуникативные средства:

Технология. 4 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели) – 34 часа.

Форма годовой промежуточной аттестации – итоговая творческая работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения,

звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Содержание курса 4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приёмы работы	1
Человек и земля (21ч)			
2-3	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.	2
4	Полезные ископаемые <i>Изделие: «Буровая вышка»</i>	Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа. Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга. Профессии: геолог, буровик	1

5	<p align="center">Полезные ископаемые</p> <p><i>Изделие: «Малахитовая шкатулка».</i></p>	<p>Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Профессия: мастер по камню.</p>	1
6-7	<p>Автомобильный завод</p> <p>Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»</p>	<p>Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия). Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция.</p>	2
8-9	<p>Монетный двор.</p> <p>Изделие: «Стороны медали», «Медаль»</p>	<p>Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом — тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой Понятия: знак отличия, рельефный</p>	2

		рисунок, контррельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка. литье, тиснение.	
10	Фаянсовый завод. <i>Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».</i>	Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.	1
11	Фаянсовый завод. <i>Тест: «Как создается фаянс»</i>	Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор. Профессии: скульптор, художник.	1
12	Швейная фабрика <i>Изделие: «Прихватка»</i>	Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало,	1

		транспортер, мерка, размер.	
13	Швейная фабрика Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии. Понятия: мягкая игрушка.	1
14-15	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.	2
16-17	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины	2

		<p>для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр.</p> <p>Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.</p>	
18	<p>Кондитерская фабрика <i>Практическая работа: «Тест „Кондитерские изделия»</i></p>	<p>Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер.</p> <p>Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тертое, какао-масло, конширование.</p>	1
19	<p>Кондитерская фабрика <i>Изделие: Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»</i></p>	<p>Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер.</p> <p>Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тертое, какао-масло, конширование.</p>	1
20	<p>Бытовая техника <i>Практическая работа: «Тест „Правила эксплуатации электроприборов“».</i></p>	<p>Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи.</p>	1
21	<p>Бытовая техника <i>Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»</i></p>	<p>Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/плафон для настольной лампы. Профессии: слесарь-электрик, электрик,</p>	1

		<p>электромонтер. Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.</p>	
22	<p>Тепличное хозяйство <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i></p>	<p>Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Профессии: агроном, овощевод. Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.</p>	1
Человек и вода (3ч)			
23	<p>Водоканал <i>Изделие: «Фильтр для очистки воды»</i></p>	<p>Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.</p>	1
24	<p>Порт. <i>Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».</i> <i>Изделие: «Канатная</i></p>	<p>Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого,</p>	1

	<i>лестница»</i>	прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел	
25	Узелковое плетение. <i>Изделие: «Браслет»</i>	Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame», Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame». Понятие: макrame.	1
Человек и воздух (3ч)			
26	Самолётостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Самолёт»</i>	Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт. Понятия: самолёт, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.	1
27	Самолётостроение.	Ракета-носитель	1

	Ракетостроение. <i>Изделие: «Ракета-носитель»</i>	Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.	
28	Самолётостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Воздушный змей»</i>	Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкции воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор.	1
Человек и информация (6ч)			
29	Создание титульного листа. <i>Изделие: «Титульный лист»</i>	Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.	1
30	Работа с таблицами. <i>Изделие: работа с таблицами</i>	Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец.	1
31	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание»</i>	ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки	1

		книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».	
32-33	Переплётные работы. <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i>	Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Понятия: шитье втачку, форзац, переплётная крышка, книжный блок.	2
34	Итоговый урок. <i>Выставка работ.</i>	Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентации своих работ, выбор лучших. Выставка работ	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	факт
Человек и земля (21 ч.)	1	Как работать с учебником.	1	3.09	
	2	Вагоностроительный завод . Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1	10.09	
	3	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1	17.09	
	4	Полезные ископаемые. Проектная работа. Изделие: «Буровая вышка».	1	24.09	
	5	Полезные ископаемые. Проектная работа. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	1.10	
	6	Автомобильный завод . Изделие: «Кузов грузовика»	1	8.10	
	7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».		15.10	
	8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	1	22.10	
	9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	1	29.10	
	10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».	1	12.11	
	11	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс».	1	19.11	
	12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1	26.11	
	13	Швейная фабрика . Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1	3.12	
	14	Обувное производство . Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	10.12	
	15	Обувное производство . Изделие: «Модель детской летней	1	17.12	

		обуви».			
	16	Деревообрабатывающее производство . Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».	1	24.12	
	17	Деревообрабатывающее производство . Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».	1	14.01	
	18	Кондитерская фабрика Практическая работа № 1: «Тест „Кондитерские изделия»	1	21.01	
	19	Кондитерская фабрика. Изделие: Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1	28.01	
	20	Бытовая техника. Практическая работа № 2: «Тест». Правила эксплуатации электронагревательных приборов» .	1	4.02	
	21	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1	11.02	
	22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1	18.02	
Человек и вода (3ч.)	23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1	25.02	
	24	Порт. Практическая работа № 3: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».	1	4.03	
	25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1	11.03	
Человек и воздух (3 ч.)	26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт».	1	18.03	
	27	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель».	1	1.04	
	28	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Водушный змей».	1	8.04	

Человек и информация (6 ч.)	29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	1	15.04	
	30	Итоговая творческая работа.	1	22.04	
	31	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1	29.04	
	32	Создание содержания книги. Практическая работа № 4: «Содержание».	1	6.05	
	33	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	1	13.05	
	34	Итоговый урок. Презентация работ.	1	20.05	