


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» август 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» август 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № <u>67-д</u> от «<u>31</u>» август 2020г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 б класс

УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № _____ от «___» август 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № _____ от «___» август 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № _____ от «___»август 2020г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

4 б класс

**УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Инструктивно – нормативными материалами и методическими рекомендациями «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 22.08.2012 г № 08-250;
- «Методическими материалами для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации» от 8 июля 2011 года № МД-883/03;
- Авторской программой А.И. Шемшуриной: Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики». Методическое пособие. 4класс – Москва «Просвещение», 2015.

Учебно-методический комплект:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

2. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение, 2015.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2014.
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2012.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. / А.Я.Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей: «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Модуль «Основы светской этики» изучается в объёме 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.

Внесенные изменения в программе

Модуль «Основы светской этики» изучается в объёме 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.

Форма годовой промежуточной аттестации –творческая работа (проект)

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

5) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета (курса)

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в

исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль.

Этика – наука о нравственной жизни человека, её значение в жизни человека. Раздел «Этика общения»: Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел «Этика человеческих отношений»: В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает с людьми.

Раздел «Этика отношений в коллективе»: Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам.

Раздел «Простые нравственные истины»: Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.

Раздел «Этикет»: Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Образование как нравственная норма.

Методы нравственного самосовершенствования.

Раздел «Душа обязана трудиться»: Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Раздел «Посеешь поступок, пожнешь характер»: Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действие с приставкой «со» - вместе.

Раздел «Любовь и уважение к Отечеству. Судьба и Родина едины»: С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Работа над проектами «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Презентация проектов «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	факт
Россия — наша Родина. (1 ч.)	1	Россия — наша Родина.	1	4.09	
Культура и мораль. (1 ч.)	2	Культура и мораль.	1	11.09	
Этика – наука о нравственно й жизни человека, её значение в жизни человека. (1 ч.)	3	Этика – наука о нравственной жизни человека, её значение в жизни человека.	1	18.09	
Этика общения (2ч.)	4	Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех.	1	25.09	
	5	От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.	1	2.10	
Этика человеческих отношений. (3ч.)	6	В развитии добрых чувств – творение души.	1	9.10	
	7	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	16.10	
	8	Чувство Родины. Жизнь протекает с людьми.	1	23.10	
Этика отношений в коллективе. (2ч.)	9	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня.	1	30.10	
	10	Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам.	1	13.11	
Простые нравственны е истины (2ч.)	11	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна.	1	20.11	
	12	Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	1	27.11	
Праздники	13	Праздники как одна из	1	4.12	

как одна из форм исторической памяти. (1ч.)		форм исторической памяти.			
Образцы нравственности в культурах разных народов. (1ч.)	14	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	11.12	
Государство и мораль гражданина. (1ч.)	15	Государство и мораль гражданина.	1	18.12	
Образцы нравственности в культуре Отечества. (1ч.)	16	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	25.12	
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. (1ч.)	17	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1	15.01	
Что значит быть нравственным в наше время? (1ч.)	18	Что значит быть нравственным в наше время?	1	22.01	
Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. (1ч.)	19	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали	1	29.01	
Методика создания	20	Методика создания морального кодекса в	1	5.02	

морального кодекса в школе. (1ч.)		школе.			
Методика создания морального кодекса в школе. (3ч.)	21	Премудрости этикета. Красота этикета.	1	12.02	
	22	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	19.02	
	23	Чистый ручеек нашей речи.	1	26.02	
Образование как нравственная норма. (1ч.)	24	Образование как нравственная норма.	1	5.03	
Методы нравственного самосовершенствования. (1ч.)	25	Методы нравственного самосовершенствования.	1	12.03	
Душа обязана трудиться. (2ч.)	26	Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей.	1	19.03	
	27	Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	1	2.04	
Посеешь поступок, пожнешь характер. (2ч.)	28	Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения.	1	9.04	
	29	Доброте сопутствует терпение. Действие с приставкой «со» - вместе.	1	16.04	
Любовь и уважение к Отечеству. Судьба и Родина едины. (2ч.)	30	Творческая работа (проект)	1	23.04	
	31	В тебе рождается патриот и гражданин. С чего начинается Родина. Любовь и уважение к Отечеству.	1	30.04	
Патриотизм многонационального и многоконфессионального	32	Слово, обращенное к себе. Патриотизм многонационального и многоконфессионального	1	7.05	

сионального народа России. (1ч.)		народа России.			
Работа над проектами «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», презентация проектов. (3ч.)	33	Работа над проектами и их презентация «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	14.05	
	34	Презентация проектов «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	21.05	