


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» август 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» август 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № <u>67.2</u> от «<u>31</u>»август 2020г.</p> 
---	--	---

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### 4 а класс

УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ  
ВЛАДИМИРОВНА

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № _____ от «___» август 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № _____ от «___» август 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № _____ от «___»август 2020г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**4 а класс**

**УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ  
ВЛАДИМИРОВНА**

**2020-2021**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Инструктивно – нормативными материалами и методическими рекомендациями «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 22.08.2012 г № 08-250;
- «Методическими материалами для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации» от 8 июля 2011 года № МД-883/03;
- Авторской программой А.И.Шемшуриной: Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики». Методическое пособие. 4класс – Москва «Просвещение», 2015.

### Учебно-методический комплект:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

2. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение, 2015.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2014.

4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012.

5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей: «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

**Модуль «Основы светской этики» изучается в объёме 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.**

### **Внесенные изменения в программе**

**Модуль «Основы светской этики» изучается в объёме 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.**

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год на изучение ОРКСЭ запланировано 35 часов. Изменения внесены в следующие разделы:

<b>Название раздела</b>	<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
Работа над проектами «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», презентация проектов.	2 часа	3 час

**Форма годовой промежуточной аттестации – творческая работа (проект)**

## **Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета**

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

5) осознание ценности человеческой жизни.

#### **Содержание учебного предмета (курса)**

## **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в

исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в

буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика



создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Содержание учебного модуля «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль.

Этика – наука о нравственной жизни человека, её значение в жизни человека.

Раздел «Этика общения»: Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел «Этика человеческих отношений»: В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает с людьми.

Раздел «Этика отношений в коллективе»: Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам.

Раздел «Простые нравственные истины»: Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.

Раздел «Этикет»: Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Образование как нравственная норма.

Методы нравственного самосовершенствования.

Раздел «Душа обязана трудиться»: Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Раздел «Посеешь поступок, пожнешь характер»: Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действие с приставкой «со» - вместе.

Раздел «Любовь и уважение к Отечеству. Судьба и Родина едины»: С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Работа над проектами «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Презентация проектов «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	факт
<b>Россия — наша Родина. (1 ч.)</b>	1	Россия — наша Родина.	1	1.09	
<b>Культура и мораль. (1 ч.)</b>	2	Культура и мораль.	1	8.09	
<b>Этика – наука о нравственно й жизни человека, её значение в жизни человека. (1 ч.)</b>	3	Этика – наука о нравственной жизни человека, её значение в жизни человека.	1	15.09	
<b>Этика общения (2ч.)</b>	4	Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех.	1	22.09	
	5	От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.	1	29.09	
<b>Этика человеческих отношений. (3ч.)</b>	6	В развитии добрых чувств – творение души.	1	6.10	
	7	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	13.10	
	8	Чувство Родины. Жизнь протекает с людьми.	1	20.10	
<b>Этика отношений в коллективе. (2ч.)</b>	9	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня.	1	27.10	
	10	Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам.	1	10.11	
<b>Простые нравственны е истины (2ч.)</b>	11	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна.	1	17.11	
	12	Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	1	24.11	
<b>Праздники</b>	13	Праздники как одна из	1	1.12	

<b>как одна из форм исторической памяти. (1ч.)</b>		форм исторической памяти.			
<b>Образцы нравственности в культурах разных народов. (1ч.)</b>	14	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	8.12	
<b>Государство и мораль гражданина. (1ч.)</b>	15	Государство и мораль гражданина.	1	15.12	
<b>Образцы нравственности в культуре Отечества. (1ч.)</b>	16	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	22.12	
<b>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. (1ч.)</b>	17	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1	29.12	
<b>Что значит быть нравственным в наше время? (1ч.)</b>	18	Что значит быть нравственным в наше время?	1	12.01	
<b>Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. (1ч.)</b>	19	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали	1	19.01	
<b>Методика создания</b>	20	Методика создания морального кодекса в	1	26.01	

<b>морального кодекса в школе. (1ч.)</b>		школе.			
<b>Методика создания морального кодекса в школе. (3ч.)</b>	21	Премудрости этикета. Красота этикета.	1	2.02	
	22	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	9.02	
	23	Чистый ручеек нашей речи.	1	16.02	
<b>Образование как нравственная норма. (1ч.)</b>	24	Образование как нравственная норма.	1	2.03	
<b>Методы нравственного самосовершенствования. (1ч.)</b>	25	Методы нравственного самосовершенствования.	1	9.03	
<b>Душа обязана трудиться. (2ч.)</b>	26	Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей.	1	16.03	
	27	Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	1	30.03	
<b>Посеешь поступок, пожнешь характер. (2ч.)</b>	28	Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения.	1	6.04	
	29	Доброте сопутствует терпение. Действие с приставкой «со» - вместе.	1	13.04	
<b>Любовь и уважение к Отечеству. Судьба и Родина едины. (2ч.)</b>	30	Творческая работа (проект)	1	20.04	
	31	В тебе рождается патриот и гражданин. С чего начинается Родина. Любовь и уважение к Отечеству.	1	27.04	
<b>Патриотизм многонационального и многоконфессионального</b>	32	Слово, обращенное к себе. Патриотизм многонационального и многоконфессионального	1	4.05	

<b>сионального народа России. (1ч.)</b>		народа России.			
<b>Работа над проектами «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», презентация проектов. (3ч.)</b>	33	Работа над проектами и их презентация «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	11.05	
	34	Презентация проектов «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	18.05	
	35	Презентация проектов «С чего начинается Родина», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	25.05	