


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г.БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Брянска № <u>67.2</u> от « <u>31</u> » августа 2020 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 а класс

**УЧИТЕЛЬ: САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

**2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г.БРЯНСКА**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № _____ от «___» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № _____ от «___» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № _____ от «___»августа 2020г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 а класс

**УЧИТЕЛЬ:САВЧЕНКО ДАРЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

**2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска
- Учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы».

Учебно-методический комплект

- *Печатные пособия:*
- 1. *Моро, М. И.* Математика. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2012.
- 2. *Моро, М. И.* Математика. 4 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2014.
- 3. *Волкова, С. И.* Математика. Проверочные работы. 4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
- 4. *Волкова, С. И.* Математика. Контрольные работы. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.
- 5. *Математика.* Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
- *Информационно-коммуникативные средства.*
- Математика. 4 класс : электрон.прил. к учеб. М. И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Место курса «Математика» в учебном плане

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю (34 учебные недели) – 136 часов.

Изменения внесены в авторскую программу

Авторская программа	Рабочая программа
Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление, продолжение (38 ч)	Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление, продолжение (40 ч)
Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление, продолжение (19 ч)	Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление, продолжение (20 ч)

Форма годовой промежуточной аттестации - контрольная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
-

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса 4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1 000 Повторение (13 ч)
Повторение (10 ч) Нумерация (1 ч) Четыре арифметических действия (9 ч) Столбчатые диаграммы (1 ч) Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч) Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (1 ч)
Числа, которые больше 1 000 Нумерация (11 ч)
Нумерация (9ч) Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)
Величины (18 ч)
Величины (18 ч) Единица длины — километр. Таблица единиц длины (2 ч) Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки (4ч) ¹

¹ *Информация, способствующая формированию экономико-географического образа России (о площади страны, протяженности рек, железных и шоссейных дорог и др.)*

Масса. Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы (3 ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч)

Время. Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени (4 ч)

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события (2 ч)

Числа, которые больше 1 000

Сложение и вычитание (11 ч)

Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел (11 ч)

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел (3 ч)

Сложение и вычитание значений величин (2 ч)

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме (2 ч)

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности (1 ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (10 ч)

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.

Умножение чисел, оканчивающихся нулями (3 ч)

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное (2 ч)

Решение текстовых задач (2 ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)

Числа, которые больше 1 000

Умножение и деление, продолжение (38 ч)

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)

Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)

Умножение числа на произведение (12ч)

Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями (7 ч)

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчеты, математические игры (2ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)

<p>Взаимная проверка знаний <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i>. Работа в паре по тесту <i>«Верно? Неверно?»</i>(1 ч) Деление числа на произведение (11ч) Устные приемы деления для случаев вида $600 : 20$, $5\ 600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (6 ч) Решение задач на одновременное встречное движение, наодновременное движение в противоположных направлениях (3 ч) Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий Повторение пройденного<i>«Что узнали. Чему научились»</i>(1 ч) Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форме).Анализ результатов (1 ч) Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число (11ч) Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число (8ч) Решение задач на нахождении неизвестного по двумразностям (1 ч) Повторение пройденного<i>«Что узнали. Чему научились»</i> (1 ч) Контроль и учет знаний (1 ч)</p>
<p>Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление, продолжение (19 ч)</p>
<p>Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число (19ч) Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число (9 ч) Проверка умножения делением и деления умножением (4 ч) Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды (3 ч) Повторение пройденного<i>«Что узнали. Чему научились»</i> (3 ч)</p>
<p>Итоговое повторение (10 ч) Контроль и учет знаний (2 ч) (включая 6 ч. - резерв)</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	факт
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 часов)	1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	1.09	
	2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1	2.09	
	3	Входная контрольная работа №1	1	3.09	
	4	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	7.09	
	5	Приемы письменного вычитания.	1	8.09	
	6	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	9.09	
	7	Умножение на 0 и 1.	1	10.09	
	8	Прием письменного деления на однозначное число.	1	14.09	
	9	Прием письменного деления на однозначное число.	1	15.09	
	10	Прием письменного деления на однозначное число.	1	16.09	
	11	Сбор и представление данных. Диаграммы.	1	17.09	
	12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	21.09	
	13	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?».	1	22.09	
Числа, которые больше 1 000 Нумерация (11 ч)	14	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1	23.09	
	15	Письменная нумерация. Чтение чисел.	1	24.09	
	16	Письменная нумерация. Запись чисел.	1	28.09	
	17	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1	29.09	
	18	Сравнение многозначных чисел.	1	30.09	
	19	Увеличение	1	1.10	

		и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз.			
	20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1	5.10	
	21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	6.10	
	22	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация» .	1	7.10	
	23	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	8.10	
	24	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1	12.10	
Величины (12 ч)	25	Единицы длины. Километр.	1	13.10	
	26	Таблица единиц длины.	1	14.10	
	27	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	15.10	
	28	Таблица единиц площади.	1	19.10	
	29	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1	20.10	
	30	Единицы площади (закрепление).	1	21.10	
	31	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1	22.10	
	32	Контрольная работа №3 за 1 четверть.	1	26.10	
	33	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.	1	27.10	
	34	Таблица единиц массы.	1	28.10	
	35	Единицы массы (закрепление).	1	29.10	
	36	Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	9.11	
Величины (продолжение) (6 ч.)	37	Единицы времени. Год . Время от 0 часов до 24 часов.	1	10.11	
	38	Единицы времени. Секунда.	1	11.11	
	39	Единицы времени. Век.		12.11	
	40	Таблица единиц времени.	1	16.11	
	41	Решение задач (вычисление	1	17.11	

		начала, продолжительности и конца события).			
	42	Решение задач на время.	1	18.11	
Числа, которые больше 1 000 Сложение и вычитание (11 ч	43	Письменные приемы вычислений.	1	19.11	
	44	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$, $62\ 003 - 18\ 032$.	1	23.11	
	45	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	24.11	
	46	Сложение и вычитание величин.	1	25.11	
	47	Сложение и вычитание величин.	1	26.11	
	48	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1	30.11	
	49	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1	1.12	
	50	Закрепление изученного материала. Тест по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1	2.12	
	51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	3.12	
	52	Контрольная работа № 4 по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1	7.12	
	53	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Страничка для любознательных . Задачи-расчеты.	1	8.12	
Умножение и деление (11 ч)	54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число.	1	9.12	
	55	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$.	1	10.12	

	56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	14.12	
	57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление 0 и на 1. Прием письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	15.12	
	58	Контрольная работа № 5 за 2 четверть.	1	16.12	
	59	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Прием письменного деления на однозначное число.	1	17.12	
	60	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1	21.12	
	61	Решение задач на пропорциональное деление.	1	22.12	
	62	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	23.12	
	63	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	24.12	
	64	Решение задач на пропорциональное деление.	1	28.12	
Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление (продолжение) (40 ч)	65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	29.12	
	66	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1	11.01	
	67	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1	12.01	
	68	Решение задач на движение.	1	13.01	
	69	Решение задач на движение.	1	14.01	
	70	Умножение числа на произведение.	1	18.01	
	71	Устные приемы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.	1	19.01	
	72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	20.01	
	73	Письменное умножение	1	21.01	

	на числа, оканчивающиеся нулями.			
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	25.01	
75	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	26.01	
76	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	27.01	
77	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	28.01	
78	Перестановка и группировка множителей.	1	1.02	
79	Страничка для любознательных . Задачи-расчеты, математические игры.	1	2.02	
80	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	3.02	
81	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	4.02	
82	Взаимная проверка знаний « <i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху</i> ». Работа в паре по тесту « <i>Верно? Неверно?</i> ».	1	8.02	
83	Деление числа на произведение.	1	9.02	
84	Деление числа на произведение.	1	10.02	
85	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000.	1	11.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	15.02	
87	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	16.02	
88	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	17.02	
89	Решение задач на противоположное движение	1	18.02	
90	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	22.02	
91	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в	1	24.02	

		противоположных направлениях.			
	92	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	25.02	
	93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	1.03	
	94	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	2.03	
	95	Прием устного умножения на двузначное число.	1	3.03	
	96	Письменное умножение на двузначное число.	1	4.03	
	97	Письменное умножение на двузначное число.	1	9.03	
	98	Прием письменного умножения на трехзначное число.	1	10.03	
	99	Прием письменного умножения на трехзначное число.	1	11.03	
	100	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1	15.03	
	101	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	16.03	
	102	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1	17.03	
	103	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Письменный прием умножения на трехзначные числа.	1	18.03	
	104	Решение задач на нахождения неизвестного по двумразностям.	1	29.03	
Числа, которые больше 1 000	105	Письменное деление на двузначное число.	1	30.03	
	106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	31.03	

Умножение и деление (продолжение) (20 ч)	107	Прием письменного деления на двузначное число.	1	1.04	
	108	Прием письменного деления на двузначное число.	1	5.04	
	109	Прием письменного деления на двузначное число.	1	6.04	
	110	Прием письменного деления на двузначное число.	1	7.04	
	111	Письменное деление на трехзначное число.	1	8.04	
	112	Письменное деление на трехзначное число.	1	12.04	
	113	Письменное деление на трехзначное число.	1	13.04	
	114	Письменное деление на трехзначное число.	1	14.04	
	115	Проверка умножения делением.	1	15.04	
	116	Проверка деления умножением.	1	19.04	
	117	Проверка умножения делением и деления умножением.	1	20.04	
	118	Контрольная работа № 8 по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число».	1	21.04	
	119	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Проверка умножения делением и деления умножением.	1	22.04	
	120	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	26.04	
	121	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1	27.04	
	122	Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды).	1	28.04	
123	Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды	1	29.04		
124	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	3.05		

Итоговое повторение Контроль и учет знаний (12ч)	125	Нумерация.	1	4.05	
	126	Выражения и уравнения.	1	5.05	
	127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	6.05	
	128	Арифметические действия: умножение и деление.	1	11.05	
	129	Правила о порядке выполнения действий.	1	12.05	
	130	Величины.	1	13.05	
	131	Итоговая контрольная работа № 9 за год.	1	17.05	
	132	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1	18.05	
	133	Геометрические фигуры.	1	19.05	
	134	Решение текстовых задач.		20.05	
		135	Решение текстовых задач.		24.05
	136	Урок-игра «В поисках клада»		25.05	