


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21г. Брянска № <u>692</u> от « <u>31</u> » августа 2020г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
1 А класс**

УЧИТЕЛЬ: Рябкова Татьяна Викторовна

**2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАТЕМАТИКА

Программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 г.Брянска;
- примерной программы начального общего образования и авторской программ С. В. Анащенковой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой; (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: С.В. Анащенкова С.В., Бантова М.А. и др. (М., Просвещение, 2011).
- учебного плана МБОУ СОШ №21 г. Брянска.

Учебно-методический комплект

1. *Моро, М. И.* Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
2. *Моро, М. И.* Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2012.
3. Рабочая тетрадь по математике 1 класс в 2-х частях. М.И. Моро, С.И. Волкова. М., Просвещение, 2019 г.

Авторская программа рассчитана на 132 часа, а тематическое планирование на 131 часов в связи с праздничными днями (24.02.20, 9.03.20, 28.04. 20, 4.05.20г.).

Форма промежуточного контроля : контрольная работа

ИЗМЕНЕНИЯ, внесенные в авторскую программу

Авторская программа 132 ч.	Рабочая программа 131 ч.
Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе» - 6 ч.	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе» - 5 ч.

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме

(круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Построение отрезков заданной длины.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

**Тематическое планирование
Математика**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения	
				план	факт
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.		8 ч		
1		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1	1.09	
2		Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	2.09	
3		Пространственные представления Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве	1	4.09	
4		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1	7.09	
5		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	8.09	
6		Сравнение групп предметов. Отношения «больше (меньше) на ... ».	1	9.09	
7		Уравнивание предметов и групп предметов	1	11.09	
8		«Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по разделу «Подготовка к изучению чисел»	1	14.09	

	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		28 ч		
9		Много. Один. Письмо цифры 1.	1	15.09	
10		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	16.09	
11		Число 3. Письмо цифры 3.	1	18.09	
12		Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	21.09	
13		Число 4. Письмо цифры 4.	1	22.09	
14		Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	23.09	
15		Число 5. Письмо цифры 5.	1	25.09	
16		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09	
17		Повторение изученного по теме: «Цифры и числа 1 – 5». «Страничка для любопытных»	1	29.09	
18		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	30.09	
19		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	2.10	
20		Закрепление и обобщение знаний по теме: «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2 – 5». Соотнесение записи и рисунка.	1	5.10	
21		Знаки: «больше», «меньше», «равно».	1	6.10	
22		«Равенство», «неравенство».	1	7.10	

23		Многоугольник.	1	9.10	
24		Числа 6, 7 Письмо цифры 6.	1	12.10	
25		Числа 8, 9 Письмо цифры 8.	1	13.10	
26		Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1	14.10	
27		Число 10. Письмо цифры 10	1	16.10	
28		Числа от 1 до 10. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10».	1	19.10	
29		Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1	20.10	
30		Сантиметр – единица измерения длины.	1	21.10	
31		Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	23.10	
32		Число 0. Цифра 0.	1	26.10	
33		Сложение и вычитание с числом 0	1	27.10	
34		«Страничка для любопытных».	1	28.10	
35		«Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по разделу «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	30.10	
36		Много. Один. Письмо цифры 1.	1	9.11	
		Числа от 1 до 10.			
	Сложение и вычитание.		28 ч		
37		Прибавить и вычесть число 1.	1	10.11	
38		Сложение вида: ... +1 +1 Вычитание вида: ... - 1 -1	1	11.11	
39		Прибавить и вычесть	1	13.11	

		число 2.			
40		Название чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1	16.11	
41		Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1	17.11	
42 - 43		Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	2	18.11 20.11	
44		Прибавить и вычесть 2. Составление и заучивание таблицы.	1	23.11	
45		Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	24.11	
46- 47		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	2	25.11 27.11	
48		«Страничка для любознательных».	1	30.11	
49- 50		Повторение изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	2	1.12 2.12	
51		Страничка для любознательных.	1	4.12	
52		Сложение и вычитание вида: ... +, - 3.	1	7.12	
53		Прибавить и вычесть число 3.	1	8.12	
54		Способ сравнения отрезков по длине.	1	9.12	
55		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	11.12	
56		Присчитывание и отсчитывание по 3. Решение текстовых задач.	1	14.12	
57		Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько	1	15.12	

		единиц.			
58		Дополнение условия недостающими данными или вопросом	1	16.12	
59		«Страничка для любознательных».	1	18.12	
60-61		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	21.12 22.12	
62		Решение текстовых задач изученных видов.	1	23.12	
63		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание 1, 2, 3»	1	25.12	
64		Анализ ошибок, допущенных в работе. Решение текстовых задач изученных видов	1	28.12	
	Сложение и вычитание (продолжение)		28 ч		
65		Решение текстовых задач. Вычисления вида ... +, - 1, 2, 3.	1	29.12	
66		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	11.01	
67		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	12.01	
68		Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	13.01	
69		Решение задач на разностное сравнение чисел	1	15.01	
70		Учимся решать задачи, выполнять вычисления.	1	18.01	
71		Прибавить и вычесть число 4. Составление и	1	19.01	

		заучивание таблицы.			
72		Учимся решать задачи, выполнять вычисления.	1	20.01	
73		Переместительное свойство сложения и применение для случаев $+5,+6,+7,+8,+9$.	1	22.01	
74		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\dots + 5, +6, +7, + 8, +9$	1	25.01	
75		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\dots +5, 6, 7, 8, 9$.	1	26.01	
76		Учимся вычислять, решать задачи и чертить отрезки заданной длины.	1	27.01	
77		Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач	1	29.01	
78		«Страничка для любознательных».	1	1.02	
79		Повторение изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	2.02	
80		Связь между суммой и слагаемыми.	1	3.02	
81		Использование терминов «слагаемые», «сумма» при чтении записей.	1	5.02	
82		Решение задач и выражений.	1	8.02	
83		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1	9.02	
84		Вычитание из чисел 6, 7.	1	10.02	
85		Составление равенств. Вычисления вида: $6 - \dots, 7 - \dots$	1	12.02	

86		Вычитание из чисел 8, 9.	1	22.02	
87		Подготовка к решению задач в два действия- решение цепочки задач	1	24.02	
88		Вычитание из числа 10.	1	26.02	
89		Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1	1.03	
90		Единица массы - килограмм	1	2.03	
91		Единица вместимости - литр	1	3.03	
92		Повторение изученного материала. «Что узнали. Чему научились». Проверим и оценим свои достижения . (Тест).	1	5.03	
		Числа от 1 до 20.			
	Нумерация		12 ч		
93		Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел	1	9.03	
94		Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц	1	10.03	
95		Чтение и запись чисел второго десятка.	1	12.03	
96		Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	1	15.03	
97		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	16.03	
98		Повторение изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	17.03	
99		«Страничка для любознательных».	1	19.03	

100		Повторение изученного материала.«Что узнали. Чему научились».	1	29.03	
101		Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	30.03	
102		Анализ ошибок, допущенных в работе. Дополнение условия задачи и сравнение величин.	1	31.03	
103-104		Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения	2	2.04 5.04	
		Числа от 1 до 20.			
	Сложение и вычитание (продолжение)		22ч		
	Табличное сложение		11 ч		
105		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	6.04	
106		Случаи сложения... + 2, ... + 3.	1	7.04	
107		Случаи сложения... + 4.	1	9.04	
108		Случаи сложения... + 5.	1	12.04	
109		Случаи сложения... + 6.	1	13.04	
110		Случаи сложения... + 7.	1	14.04	
111		Случаи сложения... + 8, ... + 9.	1	16.04	
112		Таблица сложения.	1	19.04	
113		Решение задач и выражений.	1	20.04	
114		«Страничка для любознательных».	1	21.04	
115		Повторение изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	23.04	
	Табличное вычитание		11ч		
116		Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1	26.04	
117		Случаи вычитания 11 - ...	1	27.04	

118		Случаи вычитания 12 - ...	1	28.04	
119		Случаи вычитания 13 - ...	1	30.04	
120		Случаи вычитания 14 - ...	1	4.05	
121		Случаи вычитания 15 - ...	1	5.05	
122		Случаи вычитания 16 - ...	1	7.05	
123		Случаи вычитания 17-..., 18 - ...	1	11.05	
124		Контрольная работа	1	12.05	
125		Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Закрепление по теме: «Табличное сложение и вычитание». «Страничка для любознательных».	1	14.05	
126		Повторение изученного материала «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	17.05	
	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе»		5 ч		
127- 128		Сложение и вычитание чисел в пределах 20	2	18.05 19.05	
129- 130		Решение задач изученных видов	2	21.05 27.05	
131		Называем и чертим в тетради геометрические фигуры.	1	25.05	