


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>15</u>» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании МС ШКОЛЫ Протокол № <u>1</u> от «<u>15</u>» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Брянска № <u>671</u> от «<u>15</u>» августа 2020 г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

1 Б КЛАСС

УЧИТЕЛЬ:

Мазурова Ирина Витальевна

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 г.Брянска;
- учебного плана МБОУ СОШ №21 г.Брянска.

Место курса в учебном плане

В 1 классе по учебному плану на изучение курса «Литературное чтение на родном языке» и на изучение курса «Родной язык» отводится по 0,5 часа в неделю. В 1 классе 33 учебные недели. Согласно расписанию на изучение «Родного языка» тематическое планирование рассчитано на 17 часов, на изучение «Литературного чтения на родном языке» тематическое планирование рассчитано на 16 часов .

ИЗМЕНЕНИЯ, внесенные в авторскую программу

Авторская программа 17 ч.	Рабочая программа 16 ч.
О братьях наших меньших (3ч.)	О братьях наших меньших (2ч.)

Форма промежуточной аттестации

Контрольное тестирование

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

- следующие умения и качества: - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные: -

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами являются:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст.

Содержание учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»

В содержание программы на каждом году обучения выделяются разделы «Книги-мои друзья!», «Устное народное творчество», «О братьях наших меньших», «Здравствуй, сказка!», «Я и мои друзья», «Край родной». Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». При обучении детей чтению, их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи). Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка. Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края. Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные

элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга.

Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке.

Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Даты проведения	
				План	Факт
	Книги-мои друзья (3ч)				
1		С. Маршак. «Новому читателю». Развитие умения составлять устное высказывание.	1	10.09	
2		С. Михалков «Как бы жили мы без книг». Формулирование ответа на поставленный вопрос.	1	24.09	
3		В.Осеева «Мама принесла Тане новую книгу». Формулирование ответа на поставленный вопрос.	1	8.10	
4	Устное народное творчество (3 ч)	Малые произведения устного народного творчества.	1	22.10	
5		Русские народные песни.	1	12.11	
6		Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ.	1	26.11	
	Здравствуй, сказка! (3ч)				
7		С.Маршак «Курочка Ряба и десять утят». Определение жанра произведения.	1	10.12	
8		Л. Пантелеев «Две лягушки». Формулирование ответа на поставленный вопрос.	1	24.12	
9		С. Михалков «Сами виноваты». Инсценирование.	1	21.01	
10	О братьях наших меньших (2ч)	И.Токмакова «Лягушки». Чтение по ролям. Е. Благинина «Котенок». Составление рассказа о котенке		4.02	
11		И.Токмакова «Разговор синицы и дятла». Чтение по ролям.	1	25.02	
12	Я и мои друзья (3 ч)	А.Барто «Сонечка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра».	1	11.03	

		Выразительное чтение			
13		Е.Пермяк «Самое страшное». Оценка поступков героев.	1	1.04	
14		Контрольное тестирование	1	15.04	
	Край родной (2ч)				
15		П. Воронько «Лучше нет родного края»; А.Плещеев «Весна». Выразительное чтение.	1	29.04	
16		В.Берестов «Моя Родина». Выразительное чтение.	1	13.05	